

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО «Спортивная школа»

И.А. Ефремова

« » 2025 года

**Программа
профильной смены «Служу Отечеству»
для детского лагеря палаточного типа
при МУДО «Спортивная школа»
на территории МОУ «Щучейская ООШ»**

Возраст детей: 10-17 лет

**2025 год
пгт.Жарковский**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы летней модульной смены	3
2. Пояснительная записка	5
3. Методическое обеспечение программы	9
4. Календарный план воспитательной работы	10
5. Модуль «Мы будущее России»	11
6. Список используемой литературы	22

Паспорт программы летней модульной смены

№ п/п	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа профильной смены «Служу Отечеству» для детского лагеря палаточного типа при МУДО «Спортивная школа»
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - Расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа»
4	Адресаты программы	7-10 лет – дети младшего школьного возраста 11-14 лет – дети среднего школьного возраста 15-17 лет – дети старшего школьного возраста
5	Продолжительность программы	7 дней 1 модуль-7 дней
6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический

7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: - «Мы будущее России»
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей.
9	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: воспитатели. Оборудование: проектор, ноутбук, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь.
10	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474;

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. №2-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

-Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы;

-Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;

-Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

-Гражданское воспитание;

-Патриотическое воспитание;

-Духовно-нравственное;

-Эстетическое воспитание;

-Трудовое воспитание;

-Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

-Экологическое воспитание;

-Познавательное направление воспитания.

Формы мероприятий:

-Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

-Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

-Тематические дни;

- Тематические занятия;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа- контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

-беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

-просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

-викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

-мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

-квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 5 дней. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
3. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности;
4. Тематические конкурсы и соревнования;

Итоговый (заключительный) период смены длится 1 день и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций.
3. Итоговый сбор отряда.

Региональная программа летней профильной смены рассчитана для реализации в любую смену.

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

ПЛАН-РАСПОРЯДОК

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	Разведка-глаза и уши армии	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. ДЕНЬ: «Разведческие игры и состязания» ВЕЧЕР: Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»	Мультимедийный проектор, Бумага, фломастеры
2	Календарь Памяти	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам. ВЕЧЕР: Просмотр фильма	Бумага, фломастеры
3	В здоровом теле - здоровый дух!	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. ДЕНЬ: Спортивная квест-игра «Готов!». ВЕЧЕР: Отрядный огонек.	Спортивный инвентарь
4	День	УТРО: Утренняя	Мультимедийный

	финансовой грамотности	линейка, постановка задач на день. ДЕНЬ: Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион». ВЕЧЕР: Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и Защитим природу!»	Проектор, Бумага, фломастеры
5	«Дорогой памяти»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. ДЕНЬ: Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута, финальный матч по волейболу сборная детей против сборной вожатых. ВЕЧЕР: Просмотр фильма.	Аудио аппаратура, мультимедийный проектор
6	Торжественное закрытие лагерной смены	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Презентация туристического маршрута по Памятным местам, Конкурс рисунков ВЕЧЕР: Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов	Мультимедийный проектор, Бумага, фломастеры
7	Последний день		

Модуль «Мы будущее России»

День 1. Разведка—глаза и уши армии

Разведческие игры и состязания. Разведческие игры не только развлекают, но и развивают важные качества и навыки у детей и подростков. Они помогают развивать наблюдательность, смекалку, физическую выносливость, командный дух и многое другое. Вот несколько примеров таких игр:

-«Шпионская игра «Следопыты»

Цель: развитие наблюдательности и умения ориентироваться на местности.

Описание: Разделите участников на команды. Каждая команда получает карту местности (можно использовать план помещения или двора) и задания, где нужно найти определенные объекты или выполнить задания. Например, найти спрятанный предмет, разгадать загадку или выполнить задание на смекалку.

-«Кодовые слова»

Цель: развитие логического мышления и умения работать в команде.

Описание: Каждая команда получает набор карточек с буквами или словами. Задача—составить из них определенное слово или фразу, используя подсказки. Например, подсказка может быть в виде загадки или шифра.

-«Секретный агент»

Цель: развитие внимания и реакции.

Описание: Участники становятся в круг. Один из них — «секретный агент»— передает тайное сообщение (например, жест или слово) по кругу. Задача остальных — заметить, как передается сообщение, и не выдать себя. Тот, кто первым догадается, становится новым «секретным агентом».

-«Миссия невыполнима»

Цель: развитие физической выносливости и командного духа.

Описание: Участники делятся на команды. Каждая команда получает задание, которое нужно выполнить за ограниченное время. Задания могут быть различными: перепрыгнуть через препятствия, перенести «секретные документы» из одного места в другое, решить головоломку и т.д.

-«Тайный шифр»

Цель: развитие умения работать с шифрами и кодами.

Описание: Участники получают зашифрованное сообщение, которое нужно расшифровать. Шифры могут быть разными: от простых (замена букв на цифры) до сложных (использование шифра Цезаря или других методов)

-«Поиск сокровищ»

Цель: развитие наблюдательности и умения следовать подсказкам.

Описание: Участники получают карту или набор подсказок, которые ведут их к «сокровищу».

Подсказки могут быть в виде загадок, ребусов или шифров. Задача — найти «сокровище» первым.

-«Невидимый враг»

Цель: развитие внимательности и умения работать в команде.

Описание: Участники делятся на две команды. Одна команда — «шпионы», другая — «агенты». «Шпионы» должны незаметно передать «секретное сообщение» (например, записку) друг другу, а «агенты» должны их поймать. Если «агенты» поймают «шпионов», они должны угадать, что было в сообщении.

Игры проводятся внутри отряда. По результатам игры ребята и готовятся представлять отряд на вечернем мероприятии.

-Интерактивная квест – игра «С товарищем в разведку!»

Квест-игра «С товарищем в разведку!» — это увлекательное и познавательное мероприятие, которое можно организовать для детей и подростков. Она помогает развивать командный дух, смекалку, физическую выносливость и наблюдательность. Примерный сценарий такой игры:

Описание игры:

Участники делятся на команды, каждая из которых получает задание — выполнить серию заданий и миссий, чтобы собрать информацию, найти "секретные документы" или выполнить другую задачу. Игра проходит в несколько этапов, и каждая команда должна работать вместе, чтобы успешно пройти все испытания.

Место проведения: Игра может проходить как на открытом воздухе, так и в помещении. Важно, чтобы было достаточно места для выполнения заданий.

Подготовительные материалы: Карты, загадки, шифры, «секретные документы», необходимые для выполнения заданий.

Время проведения: Игра может длиться от 1 до 2 часов, в зависимости от количества заданий и участников.

Введение и инструктаж

Участники собираются в одном месте, где им объясняется цель игры и правила.

Раздаются карты или инструкции, которые помогут командам ориентироваться на местности.

-Поиск «секретных документов»

Команды получают задания, которые ведут их к «секретным документам». Это могут быть загадки, ребусы или шифры, которые нужно разгадать.

Документы могут быть спрятаны в разных местах, и команды должны использовать свои навыки наблюдения и логического мышления, чтобы их найти.

-Испытания на смекалку

Команды сталкиваются с различными заданиями, которые требуют от них совместной работы и

смекалки. Например, нужно собрать пазл, разгадать головоломку или решить логическую задачу.

-Физические испытания

В игре могут быть включены элементы физической активности, такие как преодоление препятствий, бег с «секретными документами» или выполнение командных упражнений.

Финальное задание.

После выполнения всех заданий команды должны собрать все «секретные документы» и передать их «штабу». Это может быть финальная головоломка или задание, которое требует совместной работы всей команды.

Подведение итогов.

После завершения игры подводятся итоги, награждаются победители и участники.

День2.КалендарьПамяти

Мастер класс по изготовлению календаря с памяtnыми датами

Создание календаря своими руками—это увлекательный и творческий процесс, который позволяет проявить свою фантазию и сделать уникальный подарок или украшение для дома.

Материалы и инструменты:

- Бумага и картон(для основы и страниц);
- Принтер(для печати изображений или текста);
- Ножницы;
- Клей (ПВА или канцелярский);
- Линейка и карандаш;
- Декоративные элементы;
- Иголка с ниткой(для прошивки страниц);

Подготовкаосновы:

Выберите формат календаря (например,настольный,настенныйили карманный).

Нарисуйте или распечатайте на бумаге или картоне основу для каждого месяца. Это могут быть просто пустые страницы с названиями месяцев или уже готовые шаблоны с датами.

Дизайн страниц:

Распечатайте или нарисуйте изображения,к оторые будут украшать каждую страницу календаря. Это могут быть фотографии, рисунки, цитаты или любые другие декоративные элементы.

Разместите изображения на страницах, используя клей или двусторонний скотч.

На странице с календарем оставьте поле для заметок.

В поле для заметок напишите знаменательные даты, в календаре эти даты выделите ярким цветом.

Прошивка страниц:

Сложите все страницы календаря в правильном порядке.

Используйте иголку с ниткой, чтобы прошить страницы вместе. Это можно сделать по краю или по центру, в зависимости от желаемого дизайна.

Добавление декоративных элементов:

Украсьте календарь наклейками, лентами, бусинами, пуговицами или любыми другими декоративными элементами.

Можно добавить кармашки для записок или небольшие конверты для хранения мелочей.

Создание обложки:

Сделайте обложку из более плотного картона или бумаги.

Украсьте обложку по своему вкусу, используя те же декоративные элементы, что и для страниц.

Сборка календаря:

Соедините все страницы и обложку вместе, используя клей или прошивку.

Если календарь настольный, добавьте подставку или держатель.

Финальные штрихи:

Проверьте, чтобы все страницы были правильно расположены и надежно закреплены.

Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута по Памятным местам.

Работа ведется внутри отряда, задачу ставит вожатый.

Каждый отряд выбирает себе муниципальное образование Тверской области, внутри которого будет создаваться туристический маршрут по памятным местам. Выполнение может быть как в виде презентации, так и на бумажном носителе (рисунки, карты).

Создание туристического маршрута по памятным местам – это процесс, направленный на разработку маршрута, который позволит детям ознакомиться с историческими, культурными и природными достопримечательностями Тверской области. Этот процесс включает в себя несколько этапов, начиная с определения цели и задач маршрута, и заканчивая его продвижением и оценкой эффективности.

Определение цели маршрута.

Тип маршрута: исторический, культурный, природный или смешанный.

Целевая аудитория: школьники.

Продолжительность: однодневный, многодневный.

Исследование и выбор памятных мест

Исторические памятники: музеи, памятники, архитектурные сооружения.

Культурные объекты: театры, галереи, фестивали.

Составление маршрута

Логика маршрута: последовательность посещения мест должна быть логичной и удобной.

Проживание: если маршрут многодневный, предусмотрите варианты размещения.

Разработка программы

Описание каждого объекта: краткая историческая справка, интересные факты.

Время на посещение: оцените, сколько времени потребуется на каждый объект.

Дополнительные активности: экскурсии, мастер-классы.

Создание карты маршрута

Интерактивная карта: используйте онлайн-платформы для создания карты с отметками всех объектов.

Создание карты: подготовьте бумажную версию карты для тех, кто предпочитает традиционный формат.

День3. В здоровом теле –здоровый дух!

Спортивная квест –игра «Готов!»

Спортивная патриотическая квест-игра — это мероприятие, которое сочетает в себе элементы физической активности, командной работы и патриотического воспитания. Такая игра может быть организована для различных возрастных групп.

Игра может происходить по блокам.

Например:

-Интеллектуальный блок;

-Творческий блок;

-Медицинский блок;

-Спортивный блок.

Интеллектуальный блок может включать в себя следующие виды деятельности:

Историческая викторина: Участники отвечают на вопросы о событиях и личностях российской истории.

Сборка пазла: Команды собирают пазлы с изображениями известных памятников или событий.

Кроссворд: Участники решают кроссворд на тему российской культуры и истории.

Творческий блок:

Создание герба: Команды создают свой собственный герб, отражающий их ценности и цели.

Песня или танец: Участники исполняют патриотическую песню или танец.

Медицинский блок:

Переноска "раненого": Участники переносят "раненого" товарища на определенное расстояние.

Оказание ПМП. Команды должны оказать ПМП «пострадавшему» (остановить кровотечение, наложение повязки, шины и др.)

Спортивный блок:

Передача мяча: Команды передают мяч друг другу, выполняя определенные движения.

Эстафета с флагами: Команды передают друг другу флаги, стараясь не уронить их.

Физические испытания: Например, бег с препятствиями, подтягивания, прыжки через скакалку и т.д

Так же может быть включены квест новые элементы, например:

Карта сокровищ: Участники получают карту, на которой отмечены места, где спрятаны подсказки. Каждая подсказка ведет к следующей.

Шифры и загадки: Команды разгадывают шифры и загадки, чтобы найти следующий пункт маршрута

Такая игра поможет не только укрепить командный дух и физическую форму участников, но и воспитать чувство гордости за свою страну и ее историю.

-Отрядный огонек

Отрядные огоньки - это традиционное мероприятие в детских лагерях, которое проводится вечером вокруг костра. Они помогают детям расслабиться после насыщенного дня, обсудить произошедшее, поделиться впечатлениями и сблизиться друг с другом. Промежуточные итоги смены могут быть подведены внутри отряда на огоньках после активного или эмоционального мероприятия. Ребята смогут поделиться своими мыслями, выразить эмоции, выдвинуть предложения по улучшению климата в команде.

Отрядный огонек проводится в безопасном месте, возможен на открытой площадке.

В каждом лагере существуют свои традиции по организации отрядных огоньков.

Что можно сделать на огоньке?

Игры и загадки: интерактивные игры, такие как "Крокодил" или "Мафия". загадки, связанные с природой, путешествиями или приключениями.

Обсуждение темы дня/модуля/смены.

Дайте возможность каждому ребенку поделиться своими впечатлениями о прошедшем дне.

Обсудите, что понравилось больше всего, какие были трудности и как их удалось преодолеть.

-Истории.

Дети могут рассказывать истории из своей жизни, смешные случаи или легенды.

Вожатый может предложить тему для обсуждения, например, "Самый смелый поступок" или "Что я ценю в друзьях".

Отрядные огоньки создают особую атмосферу единства и доверия внутри отряда, помогая детям лучше узнать друг друга и стать настоящей командой.

День4.День финансовой грамотности

-Деловая игра «Ярмарка»

Деловая игра по финансовой грамотности предполагает развитие у детей навыков ведения собственного дела, анализа потребностей общества и умения реализовать собственный потенциал.

Примерный план организации игры:

Материалы и оборудование:

Валюта: создание лагерной валюты, которую дети зарабатывают в течение «Ярмарки».

Выбор площадки: выберите площадку, на которой разместятся точки детей.

Описание игры:

Игра начинается с процесса выбора направления деятельности ребенка. Ребенок с помощью воспитателей решает как он будет зарабатывать деньги на «Ярмарке», какие услуги он может предложить другим ребятам.

Дети могут открывать свои бизнес-точки как самостоятельно, так и в команде. Например: помощь вожакам младшего отряда, создание украшений для «покупателей», участие и организация викторины и веселых стартов.

В течение Ярмарки дети зарабатывают или тратят деньги.

Заключительный этап игры «Ярмарка»-«Аукцион»

После закрытия «Ярмарки» проводится «Аукцион», на котором продаются сувениры или продукты питания для тех, кто не потратил денежные средства на «Ярмарке».

Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!»

Создание агитационных плакатов – это не только способ донести важные идеи, но и возможность вдохновить детей на активные действия по улучшению своего здоровья и сохранению природы.

Создание плакатов на тему здорового образа жизни (ЗОЖ) и защиты природы - это возможность объединить две важные темы и показать их взаимосвязь. Здоровый образ жизни и забота о природе идут рука об руку, ведь чистая окружающая среда способствует физическому и психическому здоровью.

Структура работы по созданию агитационного плаката:

Основная идея:

Связь ЗОЖ и природы: как здоровый образ жизни и забота о природе влияют друг на друга? Например, можно показать, что занятия спортом на свежем воздухе способствуют улучшению здоровья и одновременно помогают сохранять природу.

Экологические привычки: как простые действия, такие как сортировка мусора, экономия воды и энергии, могут способствовать ЗОЖ и защите природы

Дизайн и стиль:

Цветовая палитра: естественные цвета, такие как зеленый, синий, коричневый, чтобы подчеркнуть связь с природой. Яркие акценты могут привлечь внимание.

Шрифты: должны быть легко читаемые шрифты, которые гармонируют с общей тематикой.

Изображения: фотографии или иллюстрации, которые показывают людей, занимающихся спортом на природе, или же пейзажи с акцентом на экологические аспекты (например, чистые реки, леса).

Текст.

Заголовок: короткий и запоминающийся слоган, который сразу привлекает внимание. Например: "Здоровый образ жизни начинается с заботы о природе!" или "Береги природу—заботься о своем здоровье!".

Основной текст: несколько предложений, объясняющих основную идею плаката. Например: "Занятия спортом на свежем воздухе укрепляют здоровье и помогают сохранять природу. Сортировка мусора и экономия ресурсов—это вклад в здоровое будущее для всех нас."

Призыв к действию: например, " Начни с малого: сортируй мусор, экономь воду и энергию, выбирай активный отдых на природе!".

Сравнения: добавьте сравнения. Например, сколько деревьев можно сохранить, если каждый человек будет сортировать мусор.

Примерные темы для плакатов:

"Здоровый образ жизни и чистая природа—вместе к лучшему будущему!".

"Спорт и природа— идеальное сочетание для здоровья!".

"Сортировка мусора—шаг к здоровому будущему!".

"Экономим воду и энергию—заботимся о здоровье планеты!".

День 5. «Дорогой памяти»

Работа внутри отряда по созданию туристического маршрута по памятным местам.

Ребята продолжают работу внутри отряда по подготовке и защите проекта.

Финальный матч по волейболу между сборной детей и вожатых Традиционным мероприятием становится спортивное соревнование по любому виду спорта между сборной командой отдыхающих детей и вожатых.

Для этого на протяжении смены проходили чемпионаты по различным командным видам спорта. Лучшие игроки из отрядов объединяются в команду и соревнуются против команды вожатых.

-Просмотр фильма.

Эксперты Института воспитания составили список фильмов о Великой Отечественной войне, которые помогут детям глубже понять этот важный период истории и почувствовать, через что прошли наши соотечественники в те годы.

Чтобы обсуждение фильмов стало ещё более содержательным, специалисты подготовили вопросы для размышлений

<https://graph.org/Подборка-фильмов-о-Великой-Отечественной-войне-и-героизме-01-31?clckid=98021417>

День 6. «Дорогой памяти»

Создание туристического маршрута по памятным местам.

Продолжение работы по проектам, подготовка к публичной защите.

-Презентация маршрутов

Защита проекта – это заключительное мероприятие смены, на котором ребята представляют результаты отрядной работы перед лагерем.

Примерный сценарий защиты проекта:

Вступление (1-2минуты).

Приветствие: Добрый день, уважаемые участники летней смены лагеря

«_____»!

Меня зовут __, и сегодня я представляю вам проект под названием «Туристический маршрут по Памятным местам __района.»

Цель и задачи проекта: что вы хотели достичь? Какие задачи стояли перед вами?

Актуальность: почему эта тема важна? Какие проблемы она решает?

Основная часть(5-10минут)

Описание маршрута: какие места, почему?

Примеры и иллюстрации: покажите конкретные примеры или визуализации. Логика маршрута: последовательность посещения мест(карта)

Заключение(2-3минуты)

Основные достижения: подчеркните ключевые достижения проекта.

Перспективы: какие перспективы открываются благодаря вашему проекту? Как можно его развивать дальше?

Благодарности: поблагодарите всех, кто помогал вам в работе над проектом.

Вопросы и ответы (5-10минут)

Будьте готовы ответить на вопросы комиссии или аудитории. Постарайтесь заранее предсказать возможные вопросы и подготовить ответы.

Торжественная линейка

На заключительной линейке подводятся итоги лагерной смены, награждение активных участников, звучат напутственные пожелания. Также проводятся традиционные для каждого лагеря мероприятия.

День 7. Последний день

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
5. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
6. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. –г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. –284с.
7. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на вне отрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок».№42021.–51с
8. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба- Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
9. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
- 10.«Салют, Орленок!»информационно-методический журнал./Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
11. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря
12. «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2022. –